

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Международный Российско-Бразильский центр

**ИСТОРИЯ БРАЗИЛИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

---

**Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**

---

**Направленность (профиль) «Страны и регионы мира: Латинская Америка в  
мировой политике и бизнесе»**

---

Уровень высшего образования – магистратура  
Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**ИСТОРИЯ БРАЗИЛИИ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. полит.н., доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры американских исследований

№ 4 от 20.03.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «История Бразилии» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и внешней политики международным российско-бразильским центром РГГУ.

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов представление об основных этапах исторического развития Бразилии, формах сотрудничества Бразилии с ведущими латиноамериканскими государствами, а также с Россией.

#### *Задачи дисциплины:*

- изучить основные исторические этапы в формировании Бразилии как независимого государства;
- выявить основные системные факторы в формировании политической системы современной Бразилии;
- обучить основным приемам анализа ключевых событий в истории Бразилии;
- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния Бразилии и стран Латинской Америки на историю государств Западного полушария;
- рассмотреть отношения Бразилии с ведущими государствами мира, и ее роль в решении ключевых глобальных проблем современной мировой политики
- развить навыки репрезентаций собственных аналитической аргументации относительно роли и места Бразилии на международной арене
- привить системное мышление, способность рассматривать историю Бразилии в контексте истории стран Латинской Америки;
- определить основные интересующие магистрантов направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении ключевых исторических событий и факторов, определивших современное развитие Бразилии.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

УК-1.3; УК-5.2; ПК-2.2; ПК-3.1

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исторические этапы формирования Бразилии как независимого государства, основные методы и приемы изучения истории Бразилии.</li> </ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать методы современной исторической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике;</li> <li>• грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;</li> <li>• формулировать и обосновывать собственную позицию</li> </ul>

		<p>по проблематики исторического развития Бразилии в контексте общей истории государств Латинской Америки.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации по истории Бразилии, ее внутренней и внешней политики;</li> <li>• навыками самостоятельного анализа и научной оценки ключевых событий в истории Бразилии.</li> </ul>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников.	<p>Знать: историю взаимоотношений между Бразилией и странами ЛА, основное содержание внутренней и внешней политики Бразилии.</p> <p>Уметь: понимать национальные традиции Бразилии, их особенности взаимодействия со странами Латинской Америки.</p> <p>Владеть: способностью понимать историческое наследие и социокультурные традиции социальных групп Бразилии.</p>
ПК-2. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные исторические этапы формирования Бразилии как суверенного государства, ключевые события стран Латинской Америки;</li> <li>• основные тренды развития Бразилии в контексте глобальных проблемы, которые находятся в центре национальных интересов стран Латинской Америки;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• связно и логично выстраивать анализ исторических процессов;</li> <li>• аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния Бразилии и стран Латинской Америки в мировой политике;</li> <li>• определять роль и место противоречий между Бразилией и</li> </ul>

		<p>странами Латинской Америки в исследуемый исторических период по вопросам экономики и международной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять влияния российско-бразильских отношений на глобальные и региональные процессы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-бразильских отношений;</li> <li>• навыками многофакторного анализа исторического процесса с учетом позиции и влияния на них Бразилии и стран Латинской Америки.</li> </ul>
<p>ПК-3. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации</p>	<p>ПК-3.1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.</p>	<p>Знать: содержания программных документов по проблемам внутренней и внешней политики Бразилии, основные положения и выводы, изложенные в теоретической и учебно-методической литературе о внешней политике стран Латинской Америки и Бразилии в конце XX - начале XXI века.</p> <p>Уметь: оценивать международно-политическую деятельность институтов и органов власти Бразилии, роль президентов и других видных политических лидеров Бразилии;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов, понимать характеристику внутри - политических процессов в Бразилии</p> <p>Владеть: знаниями об основных событиях в истории Бразилии, политической истории в конце XX - начале XIX века в странах ЛА; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и современные теории и концепциям общественно-политического развития Бразилии.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Бразилии» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и внешней политики международным российско-бразильским центром РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Лингвострановедение», «Латинская Америка как культурно-цивилизационная целостность», «Политические системы стран Латинской Америки», «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в странах Латинской Америки», «Латинская Америка в мировой экономической системе», «Геополитическая ситуация в Западном полушарии», и прохождения практики НИР:

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Взаимоотношения России со странами Латинской Америки», «Социо-культурное развитие Бразилии», и прохождения преддипломной практики.

### **Структура дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ак. ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

<b>Семестр</b>	<b>Тип учебных занятий</b>	<b>Количество асов</b>
3	Лекции	<b>18</b>
3	Семинары	<b>12</b>
Всего:		<b>30</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часов, контроль 18 ак.ч.

## **2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Колониальный период в истории Бразилии.**

Бразилия в эпоху португальского господства. Открытие Бразилии. Местное население: современные гипотезы о его происхождении и уровне развития. Исторические особенности складывания бразильского варианта португальского языка.

Начало колонизации и ее специфика. Устройство первых поселений и формирование колониального режима. Бразилия в начале XVI в.. Попытки установления французского господства на атлантическом побережье и в Амазонии (вторая половина XVI-нач. XVII вв.) и их провал. Особенности экономического развития колониальной Бразилии. «Эпоха сахара» (XVI-XVII вв.). Рабство, феодализм, капитализм: их специфика в Бразилии XVI-XVIII вв.

Бразилия в международных отношениях конца XVI-первой половины XVII вв. Бразилия под властью Испании и Голландии. Бразилия в XVIII в. «Война за испанское наследство» и ее отзвуки в Бразилии. Бразилия во второй половине XVIII в.: экономическое развитие и социальные отношения. Противоречия между колонией и метрополией.

### **Тема 2. Обретение независимого государства**

Движение за независимость в конце XVIII-начале XIX вв. Образование самостоятельного государства. Движение за независимость Бразилии и отклики на него в России в начале XIX в.

Бразилия в начале XIX в. и ее вовлеченность в систему международных отношений того времени. Влияние португальской революции (1820 г.) на Бразилию. Декреты

португальских кортесов и политическая борьба в Бразилии по вопросу о независимости. Провозглашение независимости.

Ликвидация системы колониального господства и завоевание независимости: основные этапы, характер и споры в историографии. Основные итоги развития Бразилии к началу XIX в.: независимое государство вместо колонии, монархия вместо республики. Особенности экономического развития и социальной структуры.

### **Тема 3. Бразилия в эпоху Империи: от получения независимости к провозглашению Республики.**

Бразильская империя в первой половине XIX в. Образование бразильской империи. Политическая борьба вокруг Учредительного собрания и его роспуск. Конфедерация Экватора. Причины поражения республиканского восстания 1823-24 гг. Конституция 1824 г. Социально-экономическое и политическое развитие Бразилии в первой трети XIX в. Бразилия в международных отношениях: процесс признания независимой Бразилии великими державами и Португалией.

Народно-республиканские восстания и политическая борьба в 30-40-е гг. XIX в. Влияние идей французской революции 1830 г. и 1848 г. на политические программы бразильских республиканцев (движения и восстания "фаррапус", "кабанада", "сабинада", "балайада", "революция прайера"). Роль сепаратизма в становлении идейного и политического облика бразильской буржуазии и ее отличия от европейской буржуазии.

История становления российско-бразильских отношений. Экспедиция Г. Лангсдорфа – первая русская экспедиция в Бразилию. Ф.Ф. Борель – первый российский посланник в Бразилии.

### **Тема 4. Политические процессы в Бразилии во второй половине XIX в**

Политическая борьба вокруг конституционной реформы 1834 г. Оформление двухпартийной системы. Особенности социально-экономической эволюции. Кризис системы плантационного рабства. Отмена рабства и провозглашение Республики.

Особенности смены режима. Маршал Деодору да Фонсека – первый президент Первой (Старой) республики. Дискуссии в историографии по вопросу о характере республики и основных этапах борьбы против монархии.

Сравнительно-исторический анализ бразильской и европейской модели государства. Характер бразильского государства и исторические истоки авторитаризма. Конституция 1891 г. и политическая борьба. Социальная структура власти Первой республики: «олигархическая республика».

### **Тема 5. Экономическое и политическое развитие Бразилии в начале XX в.**

Первые рабочие организации. Роль иммиграции в привнесении европейских политических идей. Роль иностранного капитала в становлении бразильского капитализма начала XX в.: стимул развития или его тормоз. Правящие элиты: социально-экономический и политический облик.

Революция 1930 г. Ж. Варгас и создание «Нового государства». Революция 1930 г. как проявление альтернативности исторического развития. Основные социально-экономические мероприятия Варгаса. Конституция 1934 г. Значение реформ Варгаса, методы их проведения. Национал-реформистский проект Варгаса. Народного фронта и новейшие оценки его курса на вооруженное восстание; роль Коминтерна.

Бразильский «интегрализм» и европейский фашизм: сходства и различия. Идеология и политика «экономического национализма». Конституция 1937 г. «Третий путь» Варгаса во внутренней и внешней политике. Начало демократического политического цикла.

### **Тема 6. Бразилия во второй половине XX века**

Вступление Бразилии во Вторую мировую войну. Борьба по вопросу о внешнеполитических ориентациях среди правящих элит. Германское влияние. Политика США в отношении Бразилии.

Правительство Э.Дутры. Конституция 1946 г. Бразилия и «холодная война». Участие в «Договоре Рио-де-Жанейро» (1947 г.). Разрыв дипломатических отношений с СССР (1947 г.). Репрессии против левых сил.

Особенности бразильского национализма и реформизма в 1950-1960- гг. Президент Ж.Кубичек и его программа ускоренного экономического развития Бразилии. Противоречия с США по вопросу об атомных ресурсах. Особенности формирования политических партий в 1940-1950- е гг. и характеристика основных партий.

Особенности политической системы в начале 1960-х гг. Правление президента Ж. Куадроса. Гуларт и политическое наследие Варгаса. Восстановление дипломатических отношений с СССР (1961 г.). Радикализация курса Гуларта и обострение внутривнутриполитической обстановки. Свержение Гуларта и приход к власти военных (1964 г.).

### **Тема 7. Бразилия на пути авторитаризма и демократии**

Авторитарная военная диктатура в Бразилии (1964–1985 гг.). Особенности политической системы военного режима: учреждение двухпартийной системы особого типа. Репрессивный характер диктатуры. Внешняя политика военных правительств: преемственность и отличия от жетулистского курса «Бразильская модель»: особенности формирования и основные параметры. Концепции «мягкой диктатуры», «либерализации», «демократизации». Нарастание оппозиционного движения и забастовочной борьбы в конце 1970-х – начале 1980-х гг.

Реформы правительства Фигейреду. Восстановление многопартийности. Процесс перехода власти от военного к гражданскому правительству (1985 г.).

Начало эпохи демократизации в Бразилии. Правительство Ж. Сарнея. Мероприятия по восстановлению демократических свобод. Попытки решения экономических и социальных проблем. Работа Учредительного собрания и принятие конституции (1988 г.).

Президент Ф.Коллор - представитель нового поколения латиноамериканских политиков. Экономическая программа Коллора «План “Новая Бразилия”» – бразильский вариант «шоковой терапии».

Президентство И.Франку (1993-1994 гг.). Президент Ф. Э. Кардозу и его политика реформ (1995-2002 гг.). Экономическая реформа Ф. Кардозу и её особенности. Реформа политико-партийной и избирательной систем, государстве органов власти. Разработка альтернативных проектов экономического и социального развития. Новое политическое поведение и науки бразильских военных. Регионализм и федерализм в современной Бразилии. Экономический кризис 1999 г. в Бразилии и его последствиях. Критика реформы Кардозу и формирования мощной левой оппозиции.

### **Тема 8. Внутривнутриполитические процессы в Бразилии в XXI веке**

Первый мандат президента Л.И. Лулы да Силвы (2003-2006 гг.). Провозглашение основных социальных реформ и ход их реализации. Программа борьбы с голодом и ее международный резонанс. Реформы правительства и демократизация политической системы страны. Программа второго мандата президента Л.И. Лулы да Силвы (2007-2010 гг.). Экономический рост как основа новых прорывов в социальном реформировании. Крупные социально-экономические проекты 2007-2009 гг. Бразилия и мировой финансово-экономический кризис 2008-2009 гг.

Программа Д.Руссефф. Электоральные процессы в Бразилии в 2010-2014 гг.. Бразилия перед лицом новых вызовов. Импичмент президента Д.Руссефф (2016) и приход к власти правоконсервативных сил, окончание «левого дрейфа» и начало «правого поворота».

Политика президента М.Темера и назревание нового политического кризиса. Президентские выборы 2018 г. Причины победы праворадикального политика Ж.Болсонару.

Начало нового этапа развития Бразилии. Реформы Болсонару и основные итоги его деятельности за первый год правления. Результаты выборов 2022 г. Политика Президента Бразилии Луиса Инасиу Лула да Силва.

#### **Тема 9. Российско-бразильские отношения в XX-начале XXI вв. Бразилия в современном мире.**

Позиции Бразилии на международной арене. Основные направления внешнеполитического курса. Бразилия и Латинская Америка. Роль Бразилии в интеграционных процессах в Латинской Америке. Позиция страны в отношении главных проблем мирового развития. Бразилия и ООН. Позиция Бразилии в «группы 20». Роль Бразилии в формате группы БРИКС.

Отношения между Россией и Бразилией в XX-начале XXI вв. Сотрудничество в экономической, политической и культурной областях. Россия и Бразилия в объединении БРИКС.

#### **4.Образовательные технологии**

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

##### **5.1. Система оценивания**

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. количество баллов</b>	
	<b>За одну работу</b>	<b>Всего</b>
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - реферат	4 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация устный опрос		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A

83 – 94		зачтено	B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100- 83/A, B	«отлично»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

		<p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно»/не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Вопросы для дискуссии на семинарах

УК-1.3; УК-5.2; ПК-2.2; ПК-3.1

1. Бразилия в эпоху португальского господства.
2. Бразильская империя в XIX в.: от получения независимости к провозглашению республики.
3. Отмена рабства. Провозглашение республики (1889 г.).
4. Бразилия в начале XX в.
5. Революция 1930 г. и ее особенности. «Новое государство» и его специфика.
6. Бразилия и Вторая мировая война.
7. Особенности национал-реформизма в Бразилии: от Варгаса до Гуларта.
8. Военный режим в Бразилии: идеология, политика, экономическое реформирование.
9. Особенности демократического транзита (1985-1994 гг.).
10. Бразилия на этапе консолидации демократии (1995-2002 гг.).
11. Социальное реформирование в период правления президента Л.И. Лулы да Силвы.
12. «Левый поворот» в Латинской Америке: бразильский вариант.

13. Правление Д.Руссефф и особенности политического процесса в Бразилии. Импичмент Д.Руссефф и его причины. «Правый дрейф».
14. Правление Ж.Болсонару и его основные итоги.

#### Критерии оценки дискуссии:

*оценка «неудовлетворительно»* (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

*оценка «удовлетворительно»* (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «хорошо»* (4 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «отлично»* (5 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 40 баллов.**

#### Примерные темы письменных работ [Реферат]

УК-1.3; УК-5.2; ПК-2.2; ПК-3.1

1. Бразилия в эпоху португальского господства.
2. Образование Бразилии как самостоятельного государства.
3. Отмена рабства в Бразилии.
4. Провозглашение Бразилии республикой в 1889 г..
5. Бразильская империя в XIX в.: от получения независимости к провозглашению республики.
6. Бразилия в международных отношениях конца XVI-первой половины XVII вв.
7. Бразилия во второй половине XVIII в.: экономическое развитие и социальные отношения Противоречия между колонией и метрополией.
8. Народно-республиканские восстания и политическая борьба в 30-40-е гг. XIX в.
9. Политика «просвещенного абсолютизма» маркиза де Помбала в Португалии и ее значение для Бразилии.
10. Развитие политической системы Бразилии в начале XX в.
11. Революция 1930 г. и ее особенности.
12. «Новое государство» и его специфика.
13. Бразилия во Второй мировой войне.
14. Особенности национал-реформизма в Бразилии: от Варгаса до Гуларта.
15. Военный режим в Бразилии: идеология, политика, экономическое реформирование.
16. Бразилия в годы «холодной войны».
17. Особенности демократического транзита в Бразилии (1985-1994 гг.).
18. Бразилия на этапе консолидации демократии (1995-2002 гг.).
19. Социальное реформирование в период правления президента Л.И. Лулы да Силвы.
20. Бразильский вариант «левого поворота» в Латинской Америке.
21. Импичмент Д.Руссефф и его причины.
22. Правление Ж.Болсонару и его основные итоги.
23. Бразилия в годы «холодной войны».
24. Установление и развитие двухсторонних отношений между Бразилией и Россией в XIX – XX вв/
25. Российско-бразильские отношения в начале XXI в.

**Критерии оценки реферата:**

**оценка «отлично» (20-16 баллов)** выставляется студенту, если реферат полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.

**оценка «хорошо» (15-10 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;

**оценка «удовлетворительно» (9-5 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.

**оценка «неудовлетворительно» (4 -0 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

**Максимум – 20 баллов**

**Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации**

УК-1.3; УК-5.2; ПК-1.2; ПК-3.1

1. Бразилия в эпоху португальского господства.
2. Бразилия в международных отношениях конца XVI-первой половины XVII вв. Бразилия во второй половине XVIII в.: экономическое развитие и социальные отношения.
3. Противоречия между колонией и метрополией.
4. Политика «просвещенного абсолютизма» маркиза де Помбала в Португалии и ее значение для Бразилии.
5. Движение за независимость. Образование самостоятельного государства.
6. Бразильская империя в XIX в.: от получения независимости к провозглашению республики.
7. Народно-республиканские восстания и политическая борьба в 30-40-е гг. XIX в.
8. Отмена рабства. Провозглашение республики (1889 г.).
9. Бразилия в начале XX в.
10. Революция 1930 г. и ее особенности.»Новое государство» и его специфика.
11. Бразилия и Вторая мировая война.
12. Бразилия в годы «холодной войны».
13. Особенности национал-реформизма в Бразилии: от Варгаса до Гуларта.
14. Военный режим в Бразилии: идеология, политика, экономическое реформирование.
15. Демократические преобразования в Бразилии (1985-1994 гг.).
16. Особенности демократического транзита. Конституция 1988 г
17. Бразилия на этапе консолидации демократии (1995-2002 гг.).
18. Социальное реформирование в период первого и второго мандатов президента Л.И. Лулы да Силвы.
19. «Левый поворот» в Латинской Америке: бразильский вариант.
20. Правление Д.Руссефф и особенности политического процесса в Бразилии. Импичмент Д.Руссефф и его причины.
21. Правление М.Темера. «Правый поворот».
22. Правление Ж.Болсонару.
23. Основные направления внешней политики Бразилии в начале XXI в.
24. Бразилия и страны Латинская Америка в XIX веке.

25. Бразилия в первой половине XX века.
26. Бразилия: политическое и социально-экономическое развитие на рубеже XX-XXI веков.
27. Характер взаимодействий между Бразилией и Россией в XXI в.
28. Бразилия на рубеже XX-XXI веков
29. Бразилия в начале XXI века: новые тенденции политического развития.
30. США и Бразилия в начале XXI в.

### **Критерии оценки экзамена:**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

**оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

**оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

**оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

**оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**Максимум 40 баллов**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

#### **ЛИТЕРАТУРА**

##### **Обязательная**

##### *Монографии и учебные пособия*

1. Бразилия: смена приоритетов в новом политическом цикле / Л. Н. Симонова, В. М. Давыдов, Л. С. Окунева [и др.]. – Москва : Институт Латинской Америки РАН, 2019. – 145 с. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_42321260\\_39209573.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_42321260_39209573.pdf)
2. Костин, М. С. “Укусная революция” 2013-2016 годов в Бразилии / М. С. Костин // Системный мониторинг глобальных и региональных рисков : Ежегодник / Отв. редакторы Л.Е. Гринин, А.В. Коротаев, Д.А. Быканова. Том 11. Часть 2. – Волгоград : Издательство "Учитель", 2020. – С. 891-898 [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_46585560\\_15222299.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_46585560_15222299.pdf)
3. Коконова, В. Б. Бразилия глазами португальских первооткрывателей / В. Б. Коконова // Романский коллегийум : Междисциплинарный сборник научных статей / Под ред. С.Л. Фокина, Е.Е. Вереzubовой. Том Вып. 9. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2018. – С. 5-12. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36788395\\_77987191.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36788395_77987191.pdf)
4. Мартынов, Б. Ф. История внешней политики и дипломатии Бразилии : учебник / Б. Ф. Мартынов, А. Ю. Борзова. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-1140-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1688293>
5. Строганов А.И. Латинская Америка в XX веке. (Разделы по истории Бразилии). М.: Дрофа, 2008. 432 с. [https://ushistory.ru/images/files/lat\\_am.pdf](https://ushistory.ru/images/files/lat_am.pdf)
6. Строганова, Е. Д. США и левые режимы Латинской Америки (вторая половина XX - начало XXI в.) / Е. Д. Строганова. – Москва : ООО "Издательство "Весь Мир", 2017. – 288 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29878833>
7. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455653>
8. Исэров, А. А. США и борьба Латинской Америки за независимость : 1815-1830 / А. А. Исэров. — Москва : Русский фонд содействия образованию и науки (Университет Дмитрия Пожарского), 2011. 480 с. <https://www.litres.ru/book/andrey-iserov/ssha-i-borba-latinskoy-ameriki-za-nezavisimost-1815-1830-24120276/>
  9. Фаусту Б. Краткая история Бразилии. Пер. с порт. Л.С. Окуновой, О.В.Окуновой; предисл. Б.Н. Комиссарова; послеслов. Л.С.Окуновой – М.: Издательство «Весь Мир», 2013.– 448 с. <https://djvu.online/file/qVt5iU3hpogUk>
  10. Янчук, И. И. Политика США в Латинской Америке / И. И. Янчук. – Москва, 1975. – 336 с.

#### *Статьи*

1. Бусыгина, А. В. Изучение демократического транзита в Бразилии в контексте концепции воронки причинности / А. В. Бусыгина // Гуманитарный акцент. – 2021. – № 2. – С. 42-47. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_46140378\\_47089517.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_46140378_47089517.pdf)
2. Горбунова, Е. А. Индейское население Бразилии: вызовы президентства Жаира Болсонару / Е. А. Горбунова // Латинская Америка. – 2020. – № 4. – С. 55-61. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_42708495\\_21194741.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_42708495_21194741.pdf)
3. Деберль, А. Бразилия до 1876 года / А. Деберль // Политические изменения в Латинской Америке. – 2012. – № 10. – С. 34-42. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_28866220\\_48177163.PDF](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28866220_48177163.PDF)
4. Окунева, Л. С. Бразилия: опыт социальной модернизации в начале XXI века / Л. С. Окунева // Вестник МГИМО Университета. – 2010. – № 2(11). – С. 294-310 [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_15516710\\_43082253.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_15516710_43082253.pdf)  
Окунева, Л. С. Бразилия: радикализация политического процесса (2013-2019 гг.) / Л. С. Окунева // Ибероамериканские тетради. – 2019. – № 3(25). – С. 7-11. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_46548800\\_36401193.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46548800_36401193.pdf)
5. Диас Дуарте, К. Э. "Изменить все, чтобы ничего не менялось": Правые режимы и дипломатия Бразилии в XX в / К. Э. Диас Дуарте // Латиноамериканский исторический альманах. – 2021. – № 29. – С. 109-125. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_45593518\\_61971871.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_45593518_61971871.pdf)
6. Кузнецов, В. С. Противостояние: США и левые режимы Латинской Америки / В. С. Кузнецов // Латинская Америка. – 2018. – № 2. – С. 100-104 - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32613217>
7. Петрова, Т. П. Бразилия: модернизационная парадигма в рамках демократического проекта / Т. П. Петрова // Вестник МГИМО Университета. – 2010. – № 1(10). – С. 268-272 [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_13083989\\_10690438.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_13083989_10690438.pdf)
8. Пшеничников, И. Б. Политика США в Латинской Америке при президенте Дж. Байдене / И. Б. Пшеничников // Проблемы национальной стратегии. – 2021. – № 3(66). – С. 160-178. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46379350>
9. Пятаков, А. Н. Роль военно-гражданских каналов во взаимодействии США и стран Латинской Америки в контексте пандемии / А. Н. Пятаков // США и Канада: экономика, политика, культура. – 2021. – № 7. – С. 70-75. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46362455>
10. Розенталь, С. Коминтерн и ноябрьское восстание в Бразилии / С. Розенталь // Родина. – 2013. – № 10. – С. 40-48. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_20959879\\_67117593.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_20959879_67117593.pdf)
11. Русеишвили, С. А. Русская иммиграция в Бразилию в первой половине XX века: миграционные пути и модели адаптации / С. А. Русеишвили // Ибероамериканские тетради. – 2020. – Т. 8, № 3(29). – С. 54-73.

- [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44813331\\_43031442.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44813331_43031442.pdf)
12. Симонова, Л. Н. Бразилия накануне выборов Итоги правления Ж Болсонару / Л. Н. Симонова // Свободная мысль. – 2022. – № 4(1694). – С. 53-68.  
[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_49981245\\_72239968.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_49981245_72239968.pdf)
  13. Строганова, Е. Д. Политика США в отношении левых режимов Латинской Америки (часть шестая) / Е. Д. Строганова // Берегиня. 777. Сова: Общество. Политика. Экономика. – 2014. – № 2(21). – С. 76-110. –  
[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_26507662\\_55606667.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26507662_55606667.pdf)
  14. Строганова, Е. Д. Политика США в отношении левых режимов Латинской Америки (часть пятая) / Е. Д. Строганова // . – 2012. – № 4(15). – С. 51-60. –  
[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_32855248\\_80928780.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32855248_80928780.pdf)
  15. Томас, А. Б. Бразилия под властью империи (1822 - 1889) / А. Б. Томас // Политические изменения в Латинской Америке. – 2012. – № 10. – С. 28-33.  
[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_28866219\\_42107217.PDF](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28866219_42107217.PDF)
  16. Щербакова, А. Д. Специфика регионального лидерства Бразилии в начале XXI в / А. Д. Щербакова // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. – 2022. – № 4. – С. 49-59.  
[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_49871575\\_86711709.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_49871575_86711709.pdf)
  17. Яковлев, П. П. США и КНР в Латинской Америке: контуры конкуренции / П. П. Яковлев // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. – 2019. – Т. 19, № 1. – С. 47-58. –  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37197660>

#### Дополнительная

1. Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-16-105378-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/883814> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Бразилия – "тропический гигант" на подъеме / Б. Ф. Мартынов, З. В. Ивановский, Л. С. Окунева [и др.] ; Ответственный редактор серии В.М. Давыдов. – Москва : Институт Латинской Америки РАН, 2011. – 121 с. – (Серия аналитических изданий "Саммит") [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_26891129\\_78544747.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_26891129_78544747.pdf)
3. Дабагян, Э. С. Примеряя одежды великой державы: основные направления внешней политики Бразилии в начале XXI в / Э. С. Дабагян // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. – 2014. – № 2. – С. 73-97 [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_22875836\\_59112679.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_22875836_59112679.pdf)
4. Косов, А. П. Двусторонние отношения США со странами Латинской Америки после окончания "холодной войны" в оценках российских исследователей / А. П. Косов // Ученые записки УО ВГУ им. П.М. Машерова. – 2015. – Т. 20. – С. 20-28. - [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_25441410\\_60895211.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25441410_60895211.pdf)
5. Кузнецова, В. А. Этническое и расовое разнообразие Бразилии и политика государства / В. А. Кузнецова // . – 2022. – № 30. – С. 74-83 [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_50294954\\_10271584.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_50294954_10271584.pdf)
6. Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455458> (дата обращения: 07.10.2020).
7. Митюшкина, А. А. Мигранты в Бразилии: роль в экономике и закономерности размещения / А. А. Митюшкина, В. Н. Холина // Инновационная экономика. – 2022. – № 3(32). – С. 68-80. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_49967429\\_38793465.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_49967429_38793465.pdf)

8. Окунева, Л. С. Дилма Руссефф - первая женщина-президент в истории Бразилии / Л. С. Окунева // Латинская Америка. – 2011. – № 1. – С. 27-40  
[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_16225359\\_55068337.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_16225359_55068337.pdf)
9. Окунева, Л. С. Бразилия: радикализация политического процесса (2013-2019 гг.) / Л. С. Окунева // Иberoамериканские тетради. – 2019. – № 3(25). – С. 7-11.  
[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_41592739\\_38553140.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_41592739_38553140.pdf)
10. Окунева, Л. С. Импичмент президента Бразилии: размышления и выводы / Л. С. Окунева // Латинская Америка. – 2016. – № 10. – С. 5-22.  
[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_27241674\\_67047555.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_27241674_67047555.pdf)
11. Пурмохаммад, М. США и "посреднические перевороты" в Латинской Америке / М. Пурмохаммад // Политические изменения в Латинской Америке. – 2016. – № 1(19). – С. 64-69. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27165326>
12. Сытник, А. Н. Публичная дипломатия США в Латинской Америке в период администрации Барака Обамы / А. Н. Сытник // Латинская Америка. – 2018. – № 6. – С. 5-18. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35076111>
13. Параньос, К. А. д. Р. Роль Бразилии в международном диалоге культур / К. А. д. Р. Параньос ; Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2012. – 36 с. – (Дипломатическая программа Международных Лихачевских научных чтений "Международный диалог культур" ; Выпуск 7).  
[https://www.lihachev.ru/pic/site/files/Dip\\_Programma/025\\_Paranjos.pdf](https://www.lihachev.ru/pic/site/files/Dip_Programma/025_Paranjos.pdf)
14. Петрова, Г. В. Староверы в Бразилии: сохранение языковой идентичности / Г. В. Петрова // Филологические науки в МГИМО. – 2022. – Т. 8, № 3. – С. 109-121.  
а. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_49485692\\_13421914.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_49485692_13421914.pdf)
15. Яковлев П. П. Аргентина и Бразилия: от военных ядерных программ к национальной атомной энергетике / П. П. Яковлев // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. – 2018. – Т. 11, № 6. – С. 109-127.  
[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36774546\\_38230416.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36774546_38230416.pdf)

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Все о Бразилии - <https://brazillife.ru/istoriya-brazilii/>

История Бразилии - <https://history-maps.com/ru/story/History-of-Brazil>

Книги по истории Латинской Америки - [https://vk.com/wall-56611080\\_147375](https://vk.com/wall-56611080_147375)

Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC). Режим доступа:

<http://celacinternational.org/>

EU-CELAC Platform.: <https://www.eucelac-platform.eu/>

Red Internacional de Juristas para la Integracion Americana. <http://www.rijia.org/>

Sistema de Información Científica Redalyc. Red de Revistas Científicas de América

Доступ к профессиональным базам данных библиотеки РГГУ:

<https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий (12 ч.)

Методические указания по организации и проведению. Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и самостоятельной работы теоретических и практических знаний о политических и идеологических основах формирования внешней политики и влияние США на страны Латинской Америки, а также и их роли и месте в системе глобальной экономики условиях новых вызовов и проблем в мировой политике.

#### **Тема 1. Бразилия: от колонии до независимости**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Начало колонизации современной Бразилии и ее специфика. Иезуиты и их позиция в отношении индейцев.

2. Особенности экономического развития колониальной Бразилии. «Эпоха сахара» (XVI-XVII вв.). Роль рабства в истории Бразилии.

3. Социальная структура и социальная иерархия колониального общества. Колониальное управление. Феномен «коронелизма» и его сохранение в современной политической культуре и психологии бразильцев.

4. Бразилия в международных отношениях конца XVI-первой половины XVII вв. Бразилия под властью Испании и Голландии. Бразилия в XVIII в. «Война за испанское наследство» и ее отзвуки в Бразилии.

5. Бразилия во второй половине XVIII в.: экономическое развитие и социальные отношения..

6. Образование самостоятельного государства. Народные движения за независимость: оценки в историографии. Заговор 1789 г. в Минас-Жерайсе («Инконфиденсия минейра»).

7. Бразилия в начале XIX в. и ее вовлеченность в систему международных отношений. Получение Бразилией статуса королевства.

8. Влияние португальской революции (1820 г.) на Бразилию. Декреты португальских кортесов и политическая борьба в Бразилии по вопросу о независимости. Провозглашение независимости.

9. Ликвидация системы колониального господства и завоевание независимости: основные этапы, характер и споры в историографии.

#### **Тема 2. Бразилия в эпоху Империи: от получения независимости к провозглашению Республики.**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Образование бразильской империи.. Конституция 1824 г. Особенности политического развития Бразилии в первой половине XIX в.

2. Бразилия в международных отношениях

3. Народно-республиканские восстания в 30-40-е гг. XIX в.

4. Социально-экономическое и политическое развитие Бразилии в первой трети XIX в.

5. Бразилия в международных отношениях: процесс признания независимой Бразилии великими державами и Португалией. Роль Англии в португальско-бразильских переговорах. Война между Бразилией и Аргентиной

6. История становления российско-бразильских отношений. Экспедиция Г. Лангсдорфа – первая русская экспедиция в Бразилию. Ф.Ф. Борель – первый российский посланник в Бразилии.

7. Роль сепаратизма в становлении идейного и политического облика бразильской буржуазии и ее отличия от европейской буржуазии. Дискуссии в современной историографии по вопросу о роли сепаратизма в политической истории Бразилии XIX в.

### **Тема 3. Политические процессы в Бразилии во второй половине XIX в.**

#### *Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Политическая борьба вокруг конституционной реформы 1834 г. Оформление двухпартийной системы.
2. Начала развития капитализма в Бразилии, становление социальной структуры, соответствующей новым экономическим отношениям
3. Позитивистское течение в европейской философии второй половины XIX в. и его воздействие на формирование идеологии передовых кругов бразильских предпринимателей.
4. Отмена рабства и провозглашение Республики.
5. Дискуссии в историографии по вопросу о характере республики и основных этапах борьбы против монархии.
6. Конституция 1891 г. и социальная структура власти Первой республики: «олигархическая республика».
7. Сравнительно-исторический анализ бразильской и европейской модели государства. Характер бразильского государства и исторические истоки авторитаризма

### **Тема 4. Экономическое и политическое развитие Бразилии в XX в.**

#### *Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Анархо-синдикализм в рабочем движении 10-20-х гг. XX в. Оценки бразильского анархо-синдикализма в историографии. Правящие элиты: социально-экономический и политический облик.
2. Революция 1930 г. Ж. Варгас и создание «Нового государства». Конституция 1934 г. Значение реформ Варгаса, методы их проведения.
3. Бразильский «интегрализм» и европейский фашизм: сходства и различия.
4. Конституция 1937 г. «Третий путь» Варгаса во внутренней и внешней политике. Причины кризиса и краха «Нового государства».
5. Внешняя политика Бразилии в первой половине XX века. Вступление Бразилии во Вторую мировую войну. Установление дипломатических отношений с СССР (апрель 1945 г.). Участие и роль Бразилии в учреждении ООН. Разрыв дипломатических отношений с СССР (1947 г.).
6. Особенности бразильского национализма и реформизма в 1950-1960- гг. Идеологические и политические аспекты национал-реформистской доктрины.
7. Особенности политической системы в начале 1960-х гг. Правление президента Ж. Куадроса. Политический кризис августа-сентября 1961 г. и отставка Куадроса. Свержение Гуларта и приход к власти военных (1964 г.).

### **Тема 5. Бразилия на пути авторитаризма и демократии**

#### *Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Правоавторитарная военная диктатура в Бразилии (1964–1985 гг.). Начало нового политического цикла. Особенности политической системы военного режима: учреждение двухпартийной системы особого типа.
2. Реформы правительства Фигейреду. Процесс перехода власти от военного к гражданскому правительству (1985 г.).
3. Основные компоненты реформ Коллора в социальной и административной областях. Рост социальной напряжённости. Юридическое оформление импичмента Коллора и его отставка (1992 г.). Итоги «эпохи Коллора».
4. Президентство И. Франку (1993-1994 гг.). Вызревание общественных настроений в пользу перехода к социально-ориентированной экономической политике.
5. Президент Ф. Э. Кардозу и его политика реформ (1995-2002 гг.). Дискуссии вокруг реформ Кардозу. Характер и политический облик современной левой оппозиции.
6. Экономический кризис января 1999 г. в Бразилии и его последствиях. Особенности начало оформления новых партийных коалиций в преддверии всеобщих выборов 2002 г.

## **Тема 6. Внутривнутриполитические процессы в Бразилии в XXI веке 2ч.)**

### *Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Первый мандат президента Л.И. Лулы да Силвы (2003-2006 гг.). Провозглашение основных социальных реформ и ход их реализации.

2. Президентские выборы 2006 г. Программа второго мандата президента Л.И. Лулы да Силвы (2007-2010 гг.). Экономический рост как основа новых прорывов в социальном реформировании.

3. Президентские выборы 2010 г. Программа Д.Руссефф. Электоральные процессы в Бразилии в 2010-2014 гг.

4. Президентские выборы 2014 г. Бразилия перед лицом новых вызовов. Импичмент президента Д.Руссефф (2016) и приход к власти правоконсервативных сил. Политика президента М.Темера и назревание нового политического кризиса. Предвыборная борьба накануне президентских выборов 2018 г.

5. Президентские выборы 2018 г. Болсонару и основные итоги его деятельности за первый год правления.

6. Результаты выборов 2022 г. Политика Президента Бразилии Луиса Инасиу Лула да Силва.

7. Российско-бразильские отношения в XX-начале XXI вв. Отношения между Россией и Бразилией в XX-начале XXI вв. Сотрудничество в экономической, политической и культурной областях. Россия и Бразилия в объединении БРИКС.

8. Бразилия в современном мире. Позиции Бразилии на международной арене. Основные направления внешнеполитического курса. Бразилия и Латинская Америка

## **9.2. Иные материалы**

### **Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Рефераты о выбранной теме должны быть представлены минимальный объемом 12 стр. 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Текст выравнивается по левому и правому краям. Каждый абзац начинается с красной строки.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист, Введение (актуальность, объект, предмет исследования), Основная часть (2-3 параграфа), Заключение (основные выводы), Список использованных источников и литературы.

Введение отражает: 1) актуальность избранной темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цель и задачи исследования, 5) краткий обзор использованных источников и литературы, на основании которых написана работа. Введение и заключение пишутся после того, как готова основная часть работы.

Основной текст должен содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении (1-2 стр.) даются основные выводы по теме исследования и намечаются его перспективы. Работа должна содержать список используемых источников и литературы, их оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Бразилии» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и внешней политики международным российско-бразильским центром РГГУ.

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов представление об основных этапах исторического развития Бразилии, о характере внутривластных преобразований и внешней политики Бразилии как независимого государства.

*Задачи дисциплины:*

- изучить основные исторические этапы и события в истории Бразилии;
- выявить основные системные факторы в формировании политической системы современной Бразилии;
- обучить основным приемам анализа исторических событий и в формировании независимости Бразилии;
- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния Бразилии и стран Латинской Америки на историю государств Западного полушария;
- рассмотреть отношения Бразилии с ведущими государствами мира, и ее роль в решении ключевых глобальных проблем современной мировой политики
- развить навыки репрезентаций собственных аналитической аргументации относительно роли и места Бразилии на международной арене
- привить системное мышление, способность рассматривать историю Бразилии в контексте истории стран Латинской Америки;
- определить основные интересующие магистрантов направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении ключевых исторических событий и факторов, определивших современное развитие Бразилии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы истории формирования Бразилии как независимого государства системные характеристики внешней политики Бразилии;
- основные тренды исторического развития Бразилии в контексте мирового процесса;
- общие характеристики внутренней и внешней политики Бразилии на современном этапе, основные этапы внешней политики США,

основные методы и приемы изучения истории Бразилии, социально-политические особенности .

уметь:

- связно и логично выстраивать анализ исторических процессов в Бразилии, их связь с современностью ;
- аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по вопросам эволюции политической системы Бразилии в контексте истории государств Латинской Америки;
- определять характер внутри -политических противоречий между различными партиями и социальными движениями в Бразилии ;
- выявлять влияния внешних факторов на внутреннюю политику и Бразилии;
- использовать методы современной исторической науки применительно к анализу социально-политической системы современно Бразилии..

владеть:

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по истории Бразилии;
- навыками многофакторного анализа современных тенденций внутренней и внешней политики и экономики в Бразилии, определения проблемного поля отношений между ключевыми странами и Бразилией;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий Бразилии.